



Wpływ projektów unijnych na realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego

Konferencja 23 marzec 2018

Lucyna Kubicka

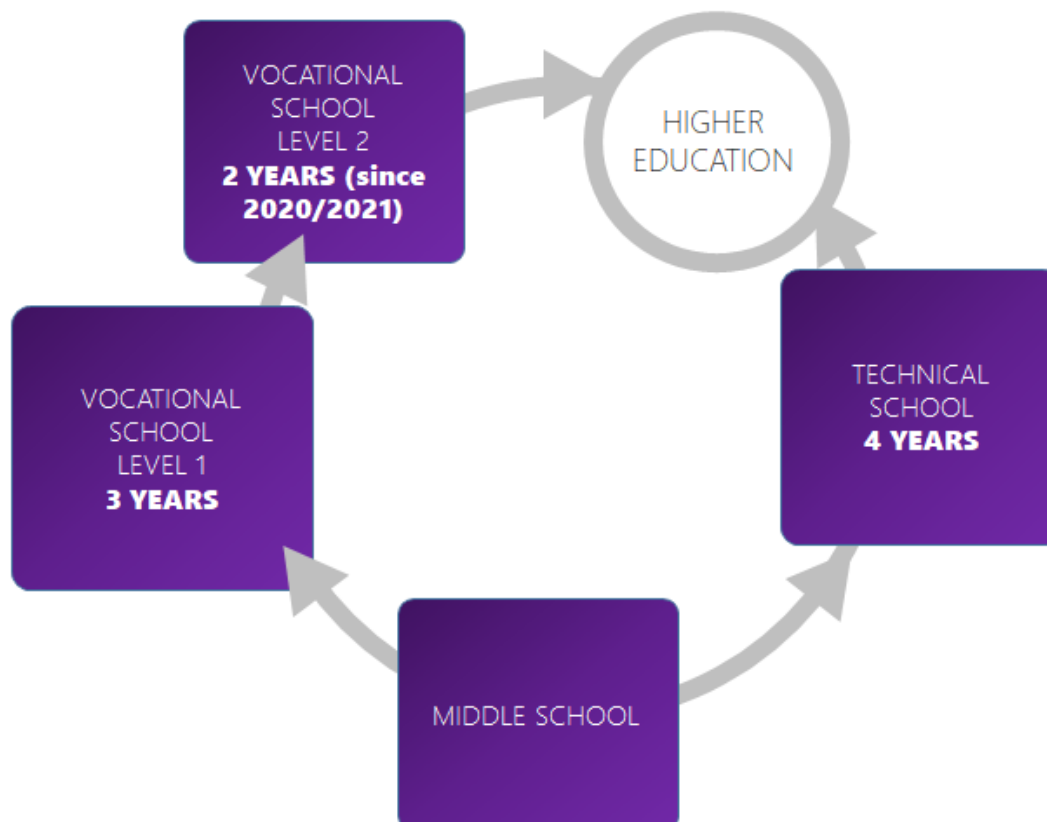
doradca metodyczny nauczycieli przedmiotów zawodowych





VOCATIONAL EDUCATION STRUCTURE

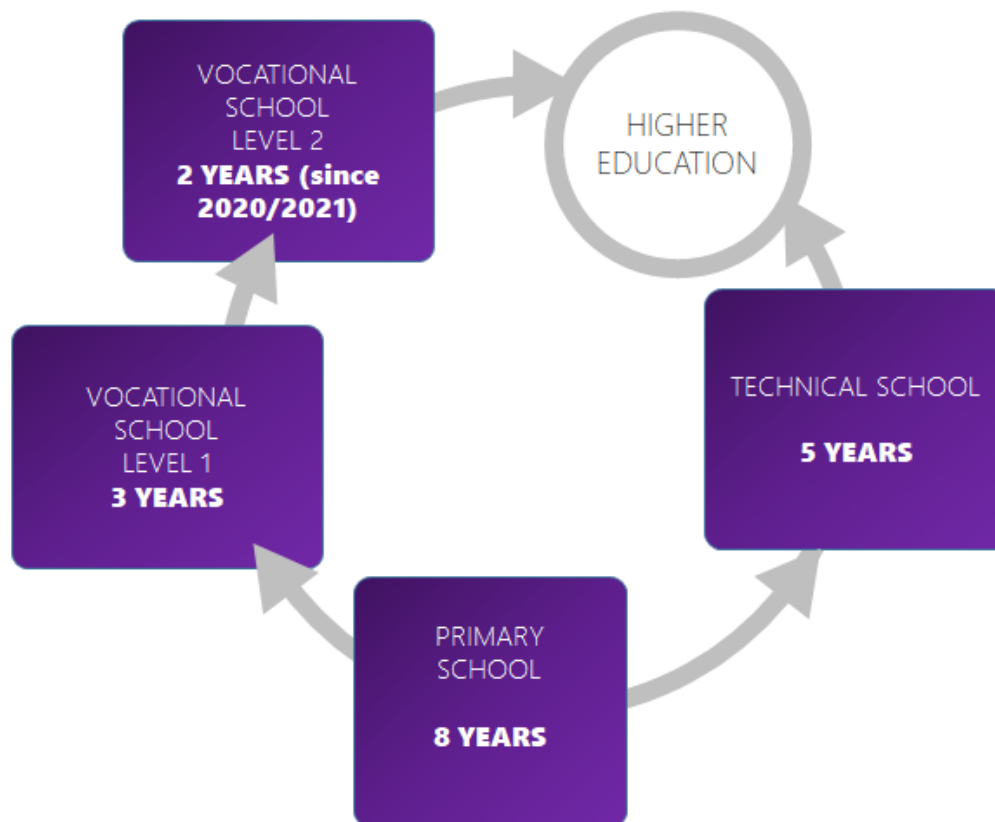
2017/2018





VOCATIONAL EDUCATION STRUCTURE

2019/2020



„Drone Team”

ZS nr 10



- Rozszerzenie podstawy programowej z elektroniki, np. programowanie (arduino)
- Rozszerzenie podstawy z przedmiotów kształcenia ogólnego, np. fizyki (grawitacja, wpływ warunków atmosferycznych na sterowanie dronem)

„Dualne kształcenie zawodowe w postindustrialnej rzeczywistości”

- CKPiU



- Metoda problemowa- uczeń podczas zajęć kształcenia praktycznego rozpoznaje i usuwa usterkę (np. technik mechanik)



„Dualne kształcenie zawodowe w postindustrialnej rzeczywistości”

CKPiU



- Próba pracy- uczniowie odwzorowują czynności wykonywane w trakcie próby pracy przez bardziej doświadczonych kolegów





„Nasza jakość- twoja szansa- kompleksowy program rozwoju szkolnictwa zawodowego”

ZS nr 42



- Rozwijanie zagadnień związanych z :
zachowaniem przy stole,
sposobem nakrywania
i dekoracji stołu
- Rozwój kariery
zawodowej uczniów
- Rozwój kompetencji
społecznych





„Dualne kształcenie zawodowe w postindustrialnej rzeczywistości”

ZS nr 17- technik obsługi
turystycznej



- Realizacja języka obcego-
podniesienie wyników
nauczania
- Praca w realnych warunkach
pracy
- Podniesienie kompetencji
społecznych i
interpersonalnych



„Mam zawód – mam pracę w regionie”

ZSMS- Technikum nr 2 i ZSZ nr 8



- Wyrównanie dysproporcji edukacyjnych, przygotowanie do egzaminów zawodowych
- Bezpłatne kursy certyfikowane, np. AutoCAD, prawo jazdy, operatora wózków widłowych, spawania TIG/MAG oraz CNC



„Młodzież zdobywa doświadczenie zawodowe”

ZCKOiz



- Podniesienie kompetencji zawodowych i umiejętności personalnych uczestników,
- Kształtowanie postaw przedsiębiorczych na przemysłowym rynku pracy,
- Podniesienie poziomu znajomości języków obcych,
- Poznanie kultur innych krajów





„Efektywne narzędzia dla efektywnego kształcenia”

ZCKOi Z- nauczyciele



- Podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii informatycznych oraz multimedialnych.
- Zdobycie nowych umiejętności.
- Wypracowanie ciekawych i nowoczesnych narzędzi dydaktycznych.
- Podniesienie znajomości języka obcego i obcego zawodowego.





„Praktyka zawodowa za granicą skokiem w lepszą przyszłość”

ZSS- Technik żywienia i usług
gastronomicznych i kucharz



- Większa ilość zajęć praktycznych w cyklu nauczania
- Doświadczenia zawodowe w renomowanych irlandzkich restauracjach
- Podwyższenie kompetencji językowych
- Podwyższenie kompetencji interpersonalnych





„Profesjonalna kadra podstawą sukcesu zawodowego na europejskim rynku pracy”

Nauczyciele ZSS



- Zwiększenie umiejętności praktycznych
- Obserwacja metod pracy z uczniem
- Wzbogacenie słownictwa zawodowego w języku angielskim





Podsumowanie

- Podwyższanie umiejętności zawodowych, co ułatwia start na rynku pracy.
- Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.
- Podwyższanie kompetencji językowych.
- Podwyższanie kompetencji miękkich.





Politechnika
Śląska



23th March, 2018. Silesian University, Zabrze Poland



Zespół Szkół nr 10
41-807 Zabrze
ul. Chopina 26
tel. 32 271 11 77

Dziękuję za uwagę



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

